

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МБДОУ № 12 НМР РТ

Протокол от «_29_» января 2025 г. № _3_

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12» Нижнекамского муниципального района республики Татарстан
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» НМР РТ
Статус Детского сада:	Тип - дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Республика Татарстан, г.Нижнекамск, улица Вокзальная, дом 8 А тел./факс (88555)43-16-30, nk_mbdoy12@mail.ru Мутигуллина Елена Накиповна
Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района республики Татарстан
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, 12 - часовой рабочий день с 06.00 до 18.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Лицензия	№10195 серия 16Л01 №0006374 от 24.12.2018 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12» МУ «Управление дошкольного образования» исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района функционирует с 10 августа 1970 года.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Направления, по которому работает ДОУ:

- познавательно-речевое развитие детей;
- социально-коммуникативное развитие детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, нормативными правовыми актами и Уставом ДОУ №12 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДООУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ № 12. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), функционирует сайт ДОУ № 12 <https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou12>, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Информационная открытость и публичная отчетность о деятельности детского сада, презентация достижений воспитанников и педагогического коллектива, новости и полезная информация – все это можно найти на нашей официальной странице <https://vk.com/public211700545> в социальной сети ВКонтакте.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ № 12 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» НМР РТ и адаптированной образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 12» НМР РТ, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Проектная допустимая численность воспитанников: 150 детей.

Численный состав контингента воспитанников на 31.12.2024г. - 128 детей.

В учреждении функционирует 8 групп:

- 1 группа для детей от 2-3 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4-5 лет,
- 1 общеразвивающая группа для детей с 4-5 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5-6 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с задержкой психического развития с 5-7 лет,
- 1 общеразвивающая группа для детей с 5-6 лет,
- 1 коррекционная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6-7 лет.
- 1 общеразвивающая группа для детей с 6-7 лет,

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы ДОУ № 12 (ОП ДОУ № 12) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения

образовательных областей. Всего обследовано 8 групп, 124 воспитанника ДООУ № 12. Так, результаты качества освоения ОП и АОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сравнительный мониторинг по результатам освоения образовательной

№ п\п	Образовательные области	Выполнение программы на конец уч.года в %		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Социально-Коммуникативное развитие	77%	81%	83%
2	Познавательное развитие	77%	77%	78%
3	Речевое развитие	74%	76%	78%
4	Художественно-эстетическое развитие	77%	79%	80,5%
5	Физическое развитие	74%	78%	80,%

Сравнивая результаты освоения содержания программы ДООУ можно отметить, что показатели достаточно стабильно хорошие.

В ДООУ осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям, педагоги стараются проводить ОД и режимные моменты, используя разные методы и приемы работы с воспитанниками.

Воспитатели стараются гибко вовлекать родителей в воспитательно-образовательный процесс, но необходимо активнее использовать на практике инновационные формы работы с родителями.

Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр и современных требований. Молодым педагогам - активно перенимать положительные опыт коллег.

Рекомендации:

- совершенствовать работу по оснащению и обогащению РППС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- продолжать повышать уровень профессиональных компетенций в вопросах работы с родителями (родители – партнеры);
- повышать уровень организации и проведения ОД с учетом современных требований;
- продолжать работу в рамках соответствия критериям профессионального стандарта педагога;
- активно работать над самообразованием, совершенствовать профессиональные качества и умения.

Таким образом, обеспечивается индивидуализация содержания образовательной программы, развиваются профессиональные качества педагога. Работу в данном направлении будем активно продолжать и совершенствовать. При необходимости корректировать и видоизменять.

В апреле 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности, психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики.

**Результаты по итогам изучения стартового уровня
будущих первоклассников МБДОУ № 12**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	30	66%	9	23%	-	-
предпосылки к учебной деятельности	34	87%	5	12,9%	-	-
пространственные представления	32	82%	7	18%	-	-
мыслительная деятельность	36	92,3%	3	7,6%	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	33	84,6%	6	15,3%	-	-

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По результатам проведенной диагностики детей - выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психологической готовности детей и о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитанники из групп ТНР и ЗПР относятся к категории детей с ограниченными возможностями здоровья. Наше дошкольное учреждение посещают 10 детей с задержкой психического развития и 37 детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Педагогами проводится комплексное обследование каждого ребенка с целью выявления его актуального уровня развития. Полученные результаты заносятся в индивидуальную карту психолого-педагогического сопровождения развития воспитанника. На основании полученных результатов составляются индивидуальные маршруты.

Работа с детьми с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи, осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи от 4 до 7 лет, составленной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АООП).

Работа с детьми с ОВЗ, имеющих задержку психического развития, осуществляется по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития от 5 до 7 лет, составленной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – АООП).

Для реализации ООП и АООП в детском саду созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных

областях: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей.

Для успешной реализации ООП И АООП обеспечены психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих детей языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей.

Педагогами детского сада разработаны программы дополнительного образования:

- «Школа умелого карандаша»(-познавательное развитие 5-6 лет) Фасхиева Р.Ю.
- «Лего - Смайл»(робототехника 5-7 лет) Варсян Т.А.
- «Волшебный пластилин»(творческое развитие 4-5 лет) Леванова Н.В.
- «Бумажная мастерская» (творческое развитие 5-6 лет) Ерашова М.В.
- АБВГДейка (обучение грамоте, чтению 6-7 лет) Ахметова Г.Р.
- «Хочу всё знать» (познавательное развитие, обучение грамоте, чтению 6-7 лет) Кокорина Л.В.
- «Дефектология» Ахметова Г.Р.
- «Юные эрудиты» (познавательное развитие 4-5 лет) Токарева Э.Ф.
- «Занимательная математика» (познавательное развитие 4-5 лет) Миннишаехова Р.Е.
- «Звуковичок» (коррекция звукопроизношения) Бажитова Н.Г.
- «Говорю красиво» (коррекция звукопроизношения) Спиридонова О.Е.

Ежеквартально для родителей воспитанников проводятся открытые просмотры, на которых родители имеют возможность увидеть, как педагог общается с детьми, какие методические приемы использует, в какой форме строит свои занятия, что дает возможность получить субъективную оценку о качестве оказываемых услуг. Имеются положительные отзывы от родителей.

Вывод: Опрос родителей воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми, востребованность кружков по развитию речи «Говорю красиво»-занятия с логопедом, познавательное развитие «АБВГДейка». В 2024-2025 учебном году планируется продолжить работу подобных кружков с привлечением специалистов по профилю деятельности.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей.

В течение 2024 года педагоги оказывали дополнительные образовательные услуги, охватывающие воспитанников всех возрастов в количестве 92 человек – 72% от общего количества воспитанников ДООУ, что на 9 детей больше, чем в 2023 году.

Наш детский сад на протяжении многих лет сотрудничает с:

- ГАОУ СПО «Нижекамский педагогический колледж» сотрудничества в области подготовки конкурентоспособных педагогических кадров в рамках реализации ФГОС
- мы активно взаимодействуем со средней общеобразовательной школой № 1,6: Сотрудничество со школой позволяет нашим детям процесс перехода из детского сада в школу сделать безболезненным.
- ГИБДД - Совместно с сотрудниками ГИБДД в детском саду проводятся:
 - беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
 - праздники по БДД с воспитанниками старших и подготовительных групп;
 - родительские собрания по БДД;участвуем в выставки совместных творческих работ детей с родителями и воспитателям.
- ЦДиК
- Театры, имеющие договора

В течении учебного года прошли акции: Акция «Лыжня России»

Акция «10 000 шагов»

Акция «Велопарад»

Акция» На работу на велосипеде»

Акция «Разрешите рассказать о Победе»

Акция «Бессмертный полк»

Акция «Мы Помним»

Акция «Катюша»

Акция «Наследники Победы»

Акция «Долгожданный День Победы»

Акция «Окна Победы»

Акция Подари ромашку» ко дню семьи

Участие в «Неделе добра»

Акция « Принеси батарейку-спаси природу»

Акция «Помоги солдату» -сбор помощи мобилизованным

Открытие елки в парке Тукая

Участие педагогов и воспитанников в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах

Активное участие педагоги принимают в муниципальных, региональных, Республиканских, Всероссийских конкурсах и получают призовые места.:

-Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа»-

Билалова Э.Х., Диплом 1 место

-Муниципальный фестиваль- конкурс фольклорного творчества- Токарева Э.Ф., диплом лауреата 2 степени, Вильданова Г.Н.-диплом лауреата 1 степени.

-Республиканский творческий конкурс посвященный дню семьи, любви и верности «Моя дружная семья» - Зубова З.В., Фасхиева Р.Ю. , диплом 1 степени

- Республиканский педагогический конкурс «Педагогика XXI века :опыт, достижения, методика», Вильданова Г.Н. -3 место
- Муниципальный фестиваль конкурс фольклорного творчества «Веков связующая нить» Токарева Э.Ф. , диплом 1 место.
- Республиканский творческий конкурс «Культурное наследие моего народа» (Н.Челны), Диплом 1 место ,Вильданова Г.Н.
- 8 Открытый Всероссийский фестиваль – конкурс творческих коллективов и исполнителей «Великая Победа – 2022»- Токарева Э.Ф, Диплом лауреата 2 степени.
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века»-Диплом 1 место , Вильданова Г.Н.
- Участие в межрегиональном онлайн – фестивале «Эллуки» посвященного 137 – летию со дня рождения великого татарского поэта Габдуллы Тукая – (г.Лениногорск), Диплом, Вильданова Г.Н.
- Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» , Диплом 2 место, инструктор по физической культуре Гайнуллина С.А.
- Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее!» , Диплом 3 место, инструктор по физической культуре Гайнуллина С.А.

В течении года педагоги распространяли свой опыт на семинарах, вебинарах, публикации в газетах и журналах:

- Сертификат участника всероссийского вебинара «Организация игровой деятельности детей в условиях ФГОС» Зубова З.В.
 - Сертификат опубликования на сайте Образовательного центра «Магариф» Фасхиева Р.Ю., Зубова З.В.
 - Сертификат участника регионального семинара– практикума (Альметьевск)Вильданова Г.Н.
 - Сертификат проведения мастер-класса проведенного в Нижнекамском педагогическом колледже по теме «Организация различных видов деятельности с использованием современных форм и методов работы» Зубова З.В.
 - Сертификат участника образовательного семинара «ФОП ДОВ деятельности педагогов и руководителей ДОУ» УВО «Университет Управления «ТИСБИ» Институт Непрерывного Образования Фасхиева Р.Ю., Зубова З.В.
 - Сертификат участника Республиканского семинара – практикума «Речевое развитие дошкольников по средствам театрализованных игр» (г.Арск)Вильданова Г.Н.
 - Сертификат – участие в работе образовательного семинара «ФОП ДОВ деятельности педагога и руководителей ДОУ»Вильданова Г.Н.
- Участие воспитанников и семей:
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская». Диплом 1 степени . Ахмедов Далер, Петрова Арина.
 - Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню Матери «Мама-солнце моё». Диплом 1 степени. Фаттахов Руслан.
 - Всероссийский творческий конкурс посвященный Дню Матери «Мама-солнце моё». Диплом 1 степени. Гарипов Виктор.
 - Региональный конкурс художественного чтения посвященный Дню Матери «Ты лучше всех на свете, Мама». Диплом 3 степени. Бикмурзина Софья.
 - Региональный конкурс художественного чтения посвященный Дню Матери «Ты лучше всех на свете, Мама». Диплом 2 степени.Гарипов Виктор.
 - Фестиваль-конкурс «Вместе мы сможем больше». Диплом 1 степени .Еремеева Дарина
 - Всероссийский конкурс рисунков «Осень золотая». Диплом 1 степени. Петрова Арина., Выборнова Лиза.

- Республиканский творческий конкурс «Осенний карнавал». Диплом 1 степени. Гилязиев Ильдар, Антонюк Демид.
- Республиканский творческий конкурс «Красавица Осень». Диплом 1 степени. Балябина Марьям.
- Республиканский конкурс детского рисунка «Мой любимый дом». Диплом 1 степени. Волкова Виктория.
- Всероссийский творческий конкурс «Новогодний хоровод». Диплом 1 степени. Бахуринская Рада.
- Республиканский конкурс творческих работ «В гостях у сказки». Диплом 1 степени. Яковлева Екатерина.
- Фестиваль-конкурс «Вместе мы сможем больше». Диплом 3 степени. Петрова Арина.
- Фестиваль-конкурс «Вместе мы сможем больше». Диплом 2 степени. Пигалев Назар, Диплом 1 степени Митенев Арсений.
- Олимпиада «УМКА»: Победители 2 этапа 5 человек-Назиров Истам, Яковлева Екатерина, Богданова Ирина, Еремеева Дарина, Бахуринская Рада; Призёры 8 человек-Беспалов Иван, Никитин Артём, Токачева Арина, Зяблицкий Богдан, Леонов Радмир, Евтушенко Матвей, Камалеев Айрат, Платонова Софья.
- Муниципальный новогодний турнир по футболу среди мальчиков. Диплом 1. Никитин Артём.
- Региональная спартакиада семей воспитанников дошкольных образовательных учреждений команда «Улыбка». Диплом в номинации «Самая дружная команда». Семья Никитиных.
- «Легоград-2024»-Митенев Арсений и Бучнев Даниил Диплом «Самые быстрые лего-инженеры».
- Муниципальный конкурс к 138 летию великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Диплом в номинации «Тукай на русском языке». Яковлева Екатерина.
- Региональный фестиваль для детей инвалидов и ОВЗ «Абилимпикс» «Грани профессий». Диплом в номинации «Самая креативная идея». Дашкова Софья.
- 4 Международный конкурс – фестиваль «Балачак». Диплом 2 степени в номинации «Художественное слово». Бучнев Даниил.
- Детский Стахеевский фестиваль «Поэтическая весна». Диплом Лауреата детского Стахеевского фестиваля». Яковлева Екатерина.

Традиционно организованно прошли тематические недели. В рамках этих недель для ребят организовывались выставки, музыкальные и спортивные развлечения. Особенно хочется отметить хорошую подготовку и проведение таких мероприятий как «День Победы», «День Матери», «День защитника Отечества», «день России». Причем, в этих мероприятиях участвовали не только дети, но и родители, что делало праздники яркими, запоминающимися. Так же в течение года были организованы выставки ко дню 8 марта «Весенняя фантазия», к 23 февралю «парад военной техники», ко дню матери «Волшебные руки мамы», выставка к новому году «Новогоднее волшебство», выставки рисунков и творческих работ, и. Отметить совместные праздники с детьми которые проводились в течение года, авторский вечер посвященный Г.Тукая, Муса Джалилю, «Неделя национальной культуры». Прошли совместные мероприятия с ДООУ № 11, 13 в рамках добрососедства «Масленица», «Зарница», «День защиты детей». Приняли участие в акциях «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка», «Белая ромашка» (ко дню семьи).

Вывод: Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ДОУ осуществляется планомерная работа по всем образовательным областям, педагоги стараются проводить ОД и режимные моменты используя разные методы и приемы работы с воспитанниками. Воспитатели привлекают родителей в воспитательно - образовательный процесс, но необходимо вводить в практику современные формы работы с родителями: мастер-классы, совместные мероприятия, викторины, передачи. Практически всем педагогам необходимо продолжать пополнять развивающую среду дидактическими играми и пособиями по всем разделам программы с учетом вариативности игр. Молодым педагогам перенимать опыт коллег.

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно – образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса

Ежедневно в ДОУ № 12 проводятся профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп; - профилактические, оздоровительные мероприятия;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ № 12 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ № 12 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательная, корректирующая, бодрящая, артикуляционная, пальчиковая гимнастики, для глаз, релаксационная, индивидуальные физические упражнения, занятия в бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий, показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 6 детей (4,6 %), со второй группой здоровья - 111 (86,7 %), с третьей - 9(7,03%), с четвертой - 2 (1,5 %). Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. В ДООУ функционирует физкультурный зал, спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДООУ № 12 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды.

В ДООУ заболеваемость детей (пропуски на 1 ребенка) в 2024 году составила 4,2; индекс здоровья – 38,3%. .

Подводя итог, можно сделать вывод, что оздоровительная работа в 2024 году проводилась на достаточно хорошем уровне.

Необходимо продолжать целенаправленно работать над снижением детской заболеваемости:

- Активное вовлечение родителей в мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.
- Расширение спектра дополнительных оздоровительных услуг.
- Работа с педагогами по проведению профилактических мер на снижение и недопущение распространения инфекционной и простудной заболеваемости.

№ п\п	Статусы семьи	2021 год	2022 год	2023 год
1	Неполные	10	11	18
2	Многодетные	17	19	18
3	Малообеспеченные	-	-	-
4	Родители инвалиды	1	1	-
5	Дети инвалиды	4	3	3

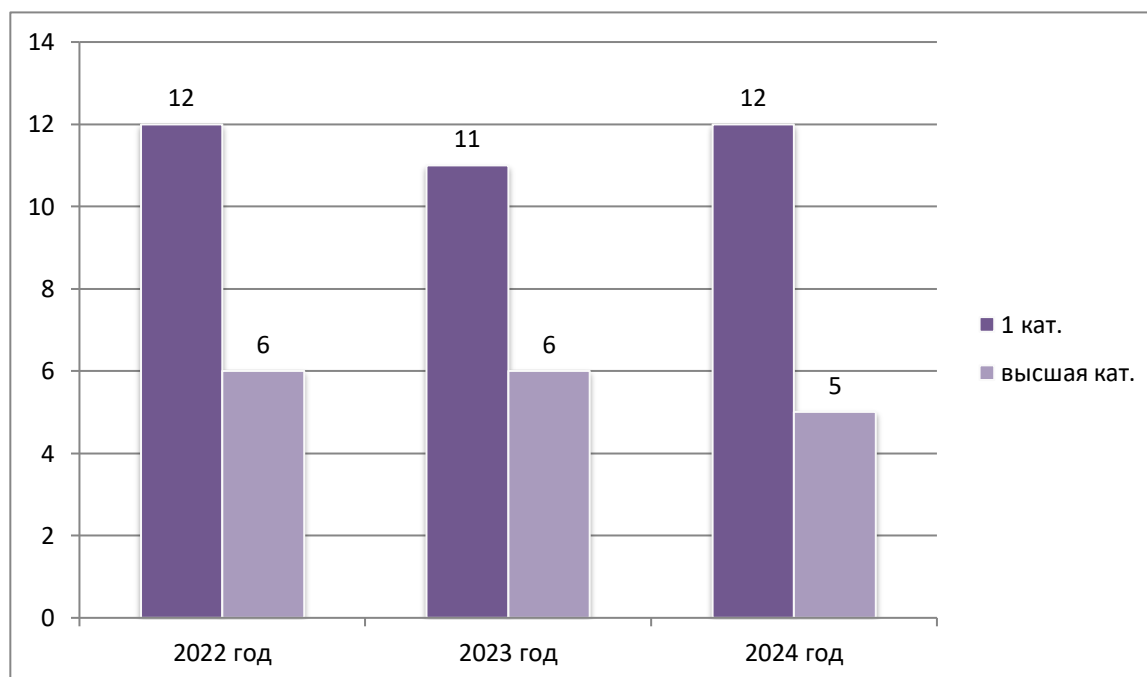
6	Опекуны	1	-	-
7	Переселенцы	-	-	-
8	Группа риска	3	2	1
9	СОП	2	2	-

V. Оценка кадрового обеспечения

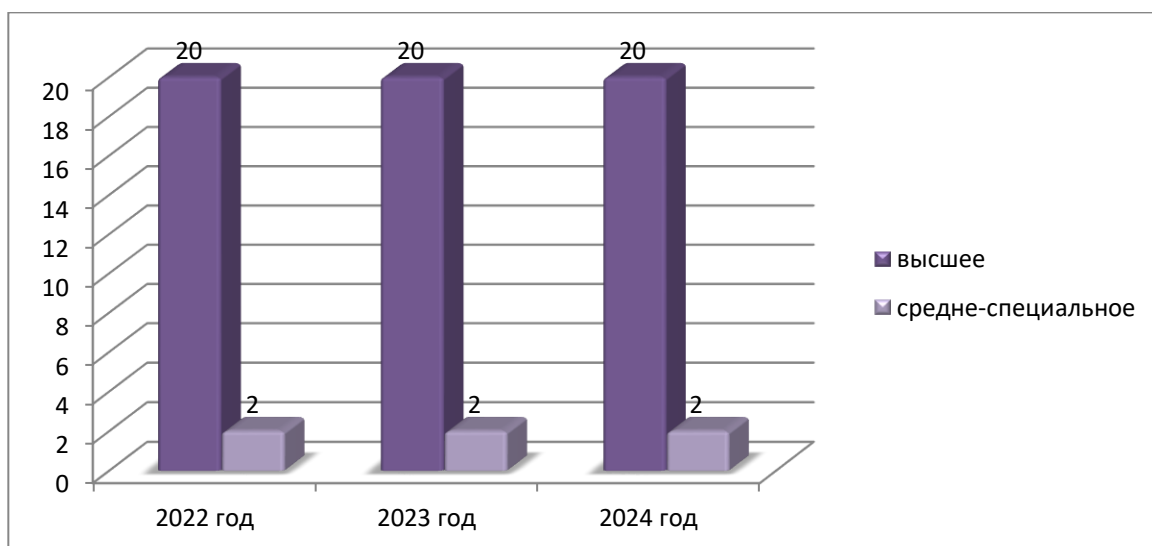
Всего численность работников в учреждении на конец года 52 человека.

Педагогический коллектив укомплектован на 96 процентов согласно штатному расписанию и насчитывает 22 специалиста. На сегодня 3 воспитателя находятся в декретном отпуске.

За 2024 год прошли аттестацию 3 педагога. На первую квалификационную категорию прошли 2 педагога, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию. А в общем итоге количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в нашем саду на сегодня 17 человек, что составляет 77,2 от общего количества педагогических работников дошкольного образовательного учреждения.



Из 22 педагогических работников детского сада 20 педагогов имеют высшее образование, что составляет 90,9 %. ,два педагога – студенты четвёртого курса Нижнекамского педагогического колледжа.



Курсы повышения квалификации прошли 7 работников детского сада, все они педагоги. Все воспитатели соответствуют квалификационным требованиям профстандарта, их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартами «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования, воспитатель)

Высокая оценка профессионального мастерства и трудовых достижений наших сотрудников подтверждается полученными наградами. В 2024 году Почетные грамоты Управления дошкольного образования были вручены воспитателю Ерашовой Майе Валерьевне, заместитель по АХР Зариповой Гузель Тхауевне. Еще более высокой награды, Почетной грамоты Главы Нижнекамского муниципального района, была удостоена воспитатель логопедической группы –Токарева Эльвира Фаридовна. Воспитатель Вильданова Гулькей Надырхановна награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан. Высокую награду, за добросовестный и долголетний труд. Все это говорит о качественном развитии нашего коллектива, о росте его профессионализма и о соответствии современным требованиям.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Квалифицированная категория, стаж работы педагогов позволяет им учитывать интересы детей и их родителей.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДО показал, что в ДОУ создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Имеется достаточно учебно-методической литературы, пособий, которые постоянно обновляются и пополняются.

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации ОП ДО и АОП ДО.

VII отчет первичной профсоюзной организации ДОУ № 12 за 2024 год.

Социальное партнерство в системе образования это- важная сфера социальной жизни, вносящая вклад в становление гражданского общества требующая от партнеров четких и открытых связей, обмена информацией и совместных планов на будущее.

На учете в профсоюзной организации нашего детского сада состоят __50__ работников и __1__ неработающий пенсионер. Охват профсоюзным членством составляет __100__%

В результате совместных усилий Профсоюза и Министерства образования республики решены многие актуальные проблемы работников нашей отрасли. Значительный успех трехлетия – рост минимального размера оплаты труда (МРОТ). Профсоюзы России всегда настаивали и настаивают на росте МРОТ. В 2021 году минимальный размер оплаты труда, наконец-то, оторвался от прожиточного минимума. В 2022 году он увеличивался дважды. В 2023 году произошло очередное повышение, а с 1 января 2024 года он составляет 19.242 рубля. Многое удалось за эти годы и в республике.

- на 17,5% повышены оклады педагогических работников, установлены базовые оклады, при этом сохранились все ежемесячные стимулирующие, компенсационные и другие надбавки и выплаты;

- повысилась ежемесячная доплата молодым педагогам в первые три года работы (2510 рублей);

- сельским педагогам установлена компенсация коммунальных расходов за отопление в размере 1200 рублей в месяц. Сохранены выплаты и вне отопительного периода. Более 100 наших педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности, ежегодно получают коммунальные льготы на сумму около 2млн. Рублей;

Развивая социальное партнерство на основе коллективного договора, сохраняя льготы и гарантии для работников детского сада, мы продолжаем формировать новую правоприменительную практику. Так в территориальном Соглашении и в коллективном договоре действует важный пункт (1.7.9), который определяет повышенный уровень мер социальной поддержки только для членов профсоюза. Прочные партнерские отношения служат основой развития социального диалога между профсоюзной организацией и администрацией детского сада.

Ежегодно в рамках социального партнерства профсоюзом проводится мониторинг и анализ мер социальной поддержки работников.

Итого за 2024 учебный год 35 сотрудникам оказана социальная гарантия и льготы, из них:

- 11 членов профсоюза взяли оплачиваемый мамин день по уходу за ребенком в возрасте до 16 лет;

- 11 работникам дошкольного образования проработавших учебный год без больничного листа предоставили 3 дня дополнительного отпуска;

- членам профсоюза предоставлена материальная помощь в связи с тяжелым материальным положением;

- 3 члена профсоюза взяли оплачиваемые три дня в связи со смертью близкого;

- 3 члена профсоюза взяли день на проводы первоклассника в первый класс;

- 1 член профсоюза взял один день по случаю бракосочетания ребенка;

- 2 члена профсоюза смогли воспользоваться путевками для детей в детский оздоровительный лагерь;

- 4 члена профсоюза взяли дни для ухода за родителями в возрасте старше 80 лет;

Эффективная система социального партнерства позволяет нам развивать социальные программы, профсоюзные проекты. Особенно актуальным остается санаторное оздоровление работников.

При поддержке профсоюза в 2024 году в Татарстане для льготного санаторного оздоровления бюджетников введены сертификаты в размере 25.000 рублей, работники получили право на выбор санатория и времени отдыха. Все эти формы оздоровления создали уникальную ситуацию отсутствия очередности за санаторными путевками!

В Год педагога и наставника возобновлен социальный проект «Мы вместе, мы рядом!». Работники, имеющие детей с ограниченными возможностями здоровья, в школьные каникулы могли отдохнуть в санатории «Жемчужина». Расходы на оздоровление мамы и ребенка полностью берет на себя Профсоюз. Традиционно ежегодно организованы речные круизы по Волге на теплоходе «Федор Панферов». На борту были проведены семинары для профсоюзного актива, организован отдых для победителей конкурсов профессионального педагогического мастерства, педагогических семей. В прошедшем году 1 член профсоюза стал участником профсоюзного теплоходного круиза.

Продолжается реализация Программы негосударственного пенсионного обеспечения работников бюджетной сферы. Напомню, работники образования после выхода на пенсию и оставления рабочего места получают доплаты из Негосударственного пенсионного фонда - Волга капитал.

Второй год, как мы предложили членам профсоюза и свой проект «Профсоюзный бонус к пенсии». Профсоюзный бонус, 300 рублей ежемесячно, выплачивается работникам, прекратившим трудовую деятельность с 1 января 2022 года, имеющим необходимый стаж, в том числе и профсоюзный, и по-прежнему состоящих в профсоюзе. В программе участвуют 3 человека из нашего детского сада. Программа будет продолжена и в 2025 году.

Три года назад создан республиканский фонд социальной поддержки членов профсоюза. Единовременную материальную помощь из фонда получают члены Профсоюза, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации:

- стихийные бедствия и пожары;
- при стационарных сложных оперативных вмешательствах по жизненным показаниям;
- при онкологических заболеваниях;
- наступления инвалидности вследствие несчастного случая при исполнении служебных обязанностей;
- в других чрезвычайных и исключительных ситуациях, в которых оказался член Профсоюза, по отдельному решению Президиума территориальной организации Профсоюза.

За материальной помощью в связи с тяжелым материальным положением, в случае смерти близких родственников, в связи с юбилейными датами, в связи с поступлением ребенка в первый класс, декаду инвалидов и т.д. обратились 8 членов профсоюза, по решению профсоюзного комитета ДООУ из средств первичной профсоюзной организации им была оказана помощь на общую сумму 8000 рублей.

Важным является раздел коллективного договора «Условия и охрана труда». По состоянию на 1 января 2025 года специальной оценкой охвачено 100 % рабочих

мест. 15 работников получают доплаты за работу во вредных условиях труда, 1 дополнительный отпуск.

Вошло в традицию проведение мероприятия, посвященного Всемирному дню охраны труда. Ежегодно в этот день проводятся семинары -практикумы, квиз игры, круглые столы и т.д. Активно меняющееся правовое поле заставляет более пристально относиться к вопросам охраны труда. Внедрение элементов управления профессиональными рисками, обязанностей работодателей по расследованию и учету микротравм, новый порядок обучения и прохождения психиатрических освидетельствований требуют принятия оперативных решений.

Эффективной социальной защите работников дошкольного образования способствует правозащитная деятельность территориальной организации профсоюза. Напомню, бесплатную юридическую помощь членам Профсоюза оказывает правовой инспектор труда Профсоюза. Правоприменительная практика разнообразна: консультации, ответы на вопросы, экспертиза нормативных актов, досудебная практика, представительство интересов работников в судебных инстанциях и т. д. Продолжается работа нашего профсоюза в сфере цифровизации, пиар и масс-медиа. Это формирует положительный имидж Профсоюза, укрепляет и мотивирует наших членов Профсоюза. За три года мы полностью перешли на электронный учет членов профсоюза, поменяли бумажные профсоюзные билеты на электронные, внедрили электронную систему годовых статистических отчетов.

Помимо официального сайта территориальная организация профсоюза развивает аккаунт в социальной сети «ВКонтакте».

Масштабным имиджевым проектом последних двух лет стало и создание единых информационных разделов «ПРОФКОМ» первичной профсоюзной организации на портале «Электронное образование в Республике Татарстан». Раздел приведен к единообразию, обновлены оформление и содержание, актуализированы данные.

В нашем детском саду имеется уголок социального партнёрства, где отражается вся информация о работе профкома детского сада, где члены профсоюза могут получить всю необходимую информацию, прийти сюда в любое время за консультацией по интересующим вопросам или за советом.

Профсоюз сегодня – это социально активные, профессиональные и неравнодушные люди, способные привлечь внимание общества и власти к проблемам, увидеть перспективы развития образования. Искренне благодарю за это профсоюзный актив детского сада. Я так же благодарна руководителю ДООУ Мутигуллиной Елене Накиповне за взаимопонимание и поддержку наших начинаний.

2024 год в Общероссийском Профсоюзе образования - Год организационно-кадрового единства. Тема отражает одну из основных задач на предстоящий период- проведение отчетно- выборной кампании в профсоюзной организации. Подводя итоги работы за пятилетку, мы должны наметить новые планы и события, созвучные времени и нужные людям. Уверена, год будет продуктивным, принесет позитивные перемены, поможет в решении наших задач. Желаю всем успехов, сил и крепкого здоровья.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ

В доу № 12 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет инспектора по кадрам – 1;
- кабинет зам. Зав. По ахр – 1;
- гаюкамера – 1;
- кабинет бдд – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет учителя-дефектолога-1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- зимний сад-1;
- кабинет легоконструирования -1;
- музей.

В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Ведется систематическая работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обследование предметно пространственной среды с выведением процента оснащенности составил – 79, 6%. На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники.

Предметно пространственная среда пополняется современными методическими пособиями с целью реализации ООП ДОО.

Здание детского сада двухэтажное, кирпичное. Все помещения оборудованы системой пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре третьего типа (приемно-контрольный прибор «Сигнал 20 М» с передачей сигнала по радиоканалу на пункт связи ПЧ-62, через систему Стрелец-Мониторинг». Работоспособность данной системы в ежедневном режиме отслеживается охранным персоналом. Техническое обслуживание проводит ООО «Системы мониторинга» ежемесячно. ООО «РиТМ-защита» проводит ежемесячное и по мере необходимости, техническое обслуживание пожарной сигнализации, порошкового пожаротушения в помещении электрощитовой. Все системы находится в исправном и работоспособном состоянии.

В здании имеется внутренний противопожарный водопровод – 6 пожарных кранов, укомплектованных пожарными рукавами и стволами.

Работоспособность проверяется 2 раза в год пожарно-технической комиссией детского сада. Помещения укомплектованы первичными средствами пожаротушения:

– огнетушители ОУ – 3, в количестве 3 шт.

– огнетушители ОП – 4, в количестве 13 шт.

Так же имеется источник наружного противопожарного водоснабжения, расстояние до пожарных водоёмов, гидрантов, наличие закольцовки:

– ПП-71 находится за территорией детского сада с тыльной стороны здания в 100м от здания по адресу: ул. Вокзальная 10.

Все групповые ячейки и кабинеты с массовым пребыванием детей, оборудованы автоматической системой закрывания дверей (доводчиками).

Общая площадь территории -2598,3кв.м., протяженность периметра – 376м., огорожена металлическим забором. Имеются 1 въездные ворота и две калитки.

На территории и внутри здания имеется видеонаблюдение.

В целях обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, защите работников и воспитанников в период их нахождения на территории детского сада и в здании, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций организована круглосуточная охрана детского сада. Охрана осуществляется 4 охранниками. После приема детей, все входные калитки закрываются, двери в здание закрываются на видеодомофон. Пропускной режим посетителей, проводится со строгой регистрацией в журнале посетителей, а так же досмотром при помощи металлодетектора габаритных и подозрительных пакетов и предметов.

Транспорт, въезжающий на территорию, допускается только по заключенным контрактам (договорам) поставки и обслуживанию. Транспорт досматривают и регистрируют в журнале поставщиков с указанием номера машины и времени разгрузки.

В выходные дни на территорию детского сада охранный персонал пропускает сотрудников только по заранее выписанным пропускам.

Был обновлен приказ о создании объектового звена гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Откорректированы списки сотрудников с детьми до 14 лет, и сведения о воспитанниках с данными родителей для ГО и ЧС.

Со всеми сотрудниками по плану проводятся инструктажи по пожарной безопасности, гражданской обороне и охране труда. С записью в журнале инструктажей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 12»
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46 человек/ 35,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек/7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	124 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	128 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 77,2%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 27,2%
1.8.2	Первая	11 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 22,7%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 13,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 13,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	21 человек/

	и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	95,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 95,4%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:6 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	3
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	181,10 кв.м

	видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточно хороший уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:

- повышение качества образования;
- обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»;
- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
- внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
- добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории.